

短学期（结构）实训



一、实训目的和意义

短学期实训是我院响应教育部“卓越工程师教育培养计划”，以培养“创新能力强、适应经济社会发展需要的高质量各类型工程技术人才”为目标而采取的一项重要教改举措，是土木工程专业教学计划中的一项实践性教学环节。结构实训是短学期实训的重要组成部分，其任务是在实训指导老师的指导下，依照实训指导书的要求制作结构模型，通过同学们的努力和配合，完成三天的实训任务。

在实训期间，同学们以小组为单位，完成钢筋混凝土结构基本构件的模型制作。通过对结构构件生产的仿真操作，增加学生对专业课程学习的感性认识和学习兴趣，巩固结构构造、施工技术等课堂所学知识，提高学生识读结构施工图的能力，培养解决实际问题能力，锻炼动手操作能力，对今后参加生产实习将有所帮助。

二、实训计划和地点

- 1、实训总体计划
- 本次结构实训共安排**5**天，需要完成分组、任务发放、资料收集、设计计算、模型制作、撰写技术说明书、提交成果等全部工作。
- 2、实习地点
- 本次实训的模型制作，安排在学院实训基地内进行，其他工作如钢筋量计算、模板设计、撰写技术说明书等，可以自行安排地点。

三、实训步骤和程序

- 1、分组，接受任务书，熟悉任务；
- 2、收集查阅技术资料（如平法规则、构造详图、钢筋连接、间距、锚固长度、混凝土保护层厚度、模板要求等）；
- 3、钢筋长度计算，绘制钢筋表，以及铁丝下料表；模板设计，绘制模板下料图（为节约用于制作模板的胶合板，下料须合理布置，布置前先了解胶合板规格、尺寸）；
- 4、制作结构模型；
- 5、撰写模型技术说明书；
- 6、成果提交（必须在实训规定时间内完成提交）。
- 7、考核（考核依据为纪律、考勤、模型及说明书）

四、学生实训守则

- 1、听从指挥，服从管理，严格遵守基地现场的各项规章制度和安全措施，爱护现场的各种设施，严禁打闹嬉戏，自觉维护基地现场秩序。
- 2、遵守时间，不迟到早退，原则上不能请假。
- 3、加强集体观念，小组成员应相互协调配合，团结友爱。
- 4、加强安全意识。操作中力求认真细致，不干扰其他小组的工作，不做危险操作，避免危险行为，注意自身及其他同学的安全。
- 5、发放的工具不得丢失，材料不能浪费，其领取、使用、交回应遵守现场相关要求和规定。

五、实训成果提交 六、实训成绩评定与考核

- 模型完工，须向指导教师报告，经评定确认并拍照留存，方才完成提交；模型技术说明书也须经指导教师认可。
- 实训成绩考核根据模型和技术说明书的完成质量，以及学生在本组内承担的工作量、表现、考勤、纪律等情况进行综合评定。模型及技术报告成绩占**70%**，考勤纪律成绩占**30%**。