

构建三农培训体系，助力发展教育脱贫

——云南农业大学“教育脱贫一批”优秀工作案例

云南农业大学充分发挥专业、技术、人才资源优势，着眼全省打赢脱贫攻坚战目标任务，多渠道、多层次、多形式开展教育培训，助力教育扶贫。学校以云南农村干部学院为依托，聚焦提升基层干部能力，培养大批善管理的农村干部；以科技特派员为依托，聚焦提高基层农技人员素质，培养大批懂技术的科技人员；以院士专家团队为依托，聚焦提升贫困地区农民技能，培养大批会经营的农村致富带头人。通过对我省镇村干部、大学生“村官”、基层农技人员、农村实用人才、致富带头人的培训，构建三农教育培训体系，为精准脱贫提供了强有力的智力支持，确实做到扶贫扶智相结合，取得明显成效。

一、实施进展

经济发展要突破瓶颈，必须要解决深层次矛盾和问题，根本出路在于教育，关键在于人才，学校充分发挥专业优势，积极开展农村干部教育、基层农技人员培训、新型职业农民实训等，助力发展职业教育脱贫一批。

（一）聚焦基层干部能力提升，举办农村干部培训班

云南农村干部学院是中共云南省委批准成立的农村干部教育培训工作机构。学院依托云南农业大学的教学管理资

源，从事农村干部教育培训工作，是我省农村干部的教育培训基地。自 2009 年成立以来，紧紧围绕云南省农村经济社会发展需要和农村干部工作及成长发展需要，有针对性地开展党在农村工作的方针政策、科学发展观与社会主义新农村建设、国情省情教育、农村基层组织建设、农村工作法律法规、农村工作理论与实践、农村改革发展热点与难点、边疆民族地区农村发展与稳定、扶贫开发与生态建设、民族宗教政策、新形势下做好群众工作的方法、现代农业科学技术等内容，整合校内外师资力量，采取“请进来”“走出去”的方式，累计培训 200 余期，培训县（市、区）分管农业农村工作的党政领导班子成员、县级涉农部门负责人、乡镇干部、村干部、大学生“村官”、驻村扶贫工作人员、农村实用人才约 50000 余人次。通过系统规范的教育和培训，提高了我省基层干部和农村各类人才的素质和能力，建设了一支“守信念、讲奉献、有本领、重品行”的农村干部人才队伍，为做好我省农业农村工作提供坚强的人才支撑和干部保障。

（二）聚焦农技人员技能提升，举办“三区”科技培训班

“三区”科技培训班以中央组织部、科技部等 10 部门关于“边远贫困地区、边疆民族地区和革命老区”人才支持计划科技人员专项计划项目为依托，自 2014 年以来，受云南省科技厅委托，学校紧紧围绕提升广大科技人员的科技服

务能力和创业技能，承办“三区”科技人员培训班 14 期，重点开展高原特色农业、种养殖技术、生产管理、科技推广等基础理论和实用技术培训，培训基层农技人员 1200 余人次。通过用现代农业科学武装“三区”县本土科技服务人员和科技创新创业人员，强化实践锻炼，培养了一批懂技术、能创业、善经营、会管理、讲奉献的本土科技人才和农村创业人才，为发展农村经济、促进农民增收、科技富民强县提供强有力的科技人才支撑。

（三）聚焦直过民族素质提升，举办院士指导实训班

自 2015 年中国工程院定点扶贫澜沧县以来，云南农业大学以朱有勇院士团队开展科技扶贫和教育培训。院士团队立足拉祜族集居区受教育程度普遍偏低的实际，围绕科技扶贫的产业方向，在澜沧县竹塘乡蒿枝坝村举办院士专家实训班，面向全县各乡（镇）招生，举办冬季马铃薯、蔬菜、林下三七、中药材资源、果树、畜禽养殖、茶叶、电子商务等培训班 24 期，培养当地农民学员 1500 多名。通过边学习、边生产，使学员能够以最快的速度学会种植、养殖技术技能。在院士专家的精心指导下，广大学员在学习中拓宽了脱贫发展的新观念、新思路、新办法，有效解决了精神贫、思想懒、志气短和动力不足的问题，成为懂技术、会经营的新型农民，返乡后把学习成果落实到生产生活实践中，示范和带动身边的贫困群众，加速了当地脱贫致富进程。

二、主要特点

学校在农村干部培训、“三区”科技人员培训、院士指导农民实训的过程中，贴近基层、贴近实际，根据需求有针对性地采取形式多样的培训，提高培训质量。

（一）整合资源配置，突出师资力量

一是云南农村干部培训班师资选聘不唯学历、不唯职称、不唯职务、不唯地域，在全国范围内邀请“干得好、讲得好、组织评价好、学员反映好、匹配度高”的授课教师为学员授课。如邀请了华西村村委会副主任周丽正为学员分享华西集团党建引领产业发展的成功经验；贵州安顺市高田村党委书记朱高学讲授“产业扶贫的实践与探索”以高田村将100户建档立卡贫困户有机融入7个产业之中为例，介绍了产业带贫机制及做法，赢得了广大基层干部的好评；大理州宾川县政协委员联络委徐东柱主任讲授“大理宾川县大力发展农产品电子商务助力脱贫攻坚”，帮助基层干部打通从生产到销售的各个环节顾虑。

二是“三区”科技人员培训班授课邀请校内外知名学者、专家教授、学术带头人、企业负责人担任授课教师。如邀请云南省社会科学院黄小军研究员为学员解读党的十九届四中全会精神，让学员更好地了解党的方针政策。聘请禽蛋产业体系岗位专家葛长荣教授、马铃薯岗位专家郭华春教授等30余名专家为学员们现场授课。

三是院士指导实训班邀请中国工程院院士为农民学员专题辅导，学校组织 85 名教授、博士组建 10 个教学团队为学员开展“手把手、面对面”的实操训练。如陈宗懋、罗锡文、邓秀新等 59 名院士多次到蒿枝坝村为院士专家技能培训班学员授课，促进当地贫困户科技素养显著提升。

（二）紧贴基层实际，突出分类培训

一是农村干部学院根据县党政领导班子成员、县级涉农部门负责人、乡镇干部、村干部、大学生“村官”、驻村扶贫工作人员、农村实用人才等不同的工作需求，有针对性地开展举办各类素质提升培训班。

二是“三区”科技培训班根据全省 89 个“三区”县科技人员的工作岗位，有针对性地开展分类举办种植、养殖、综合管理培训班。

三是院士指导实训班根据澜沧县资源优势和产业发展需求，结合院士团队科技扶贫项目，分类招收想脱贫致富且有能力带领村民脱贫的农民学员进行冬季马铃薯、林下三七、畜禽养殖等 10 个专业的培训。

（三）定制培训内容，突出培训需求

一是农村干部学院围绕基层学员按需设计培训课程，每一个班的课程都做到了量身定制，做到了针对不同的具有不同的培训方案，不同的培训对象有不同的培训课程。尽可能体现各地的特点，满足不同的需求，做到选配优质资源精准

施教。

二是“三区”科技培训班依托我校各类优质培训资源，针对各位学员提出的科技培训需求，按照“缺什么补什么、急需什么培训什么”确定培训目标和任务，合理安排教学内容，把基础培训、素质培训、技能培训有机结合起来。

三是院士指导实训班立足拉祜族集居区受教育程度普遍偏低的实际，围绕科技扶贫的产业方向，举办冬季马铃薯、蔬菜、林下三七、中药材资源、果树、畜禽养殖、茶叶、电子商务等培训班。

（四）创新培训方式，突出培训实效

一是云南农村干部学院采用“请进来与走出去”、“线上与线下”相结合的方式开展培训。一方面是通过面对面的专题讲座、报告会现场讲授，另一方面是通过网络直播将课堂延伸至各乡镇，让更多的群众能从中受益。仅2019年“送教下乡”培训活动就在曲靖市、大理州、普洱市、保山市、怒江州、红河州等6个州市的11县（市、区），共用时59天，邀请省内外师资34名，组织专题讲座、政策解读、案例教学、报告会等63场次，共培训基层干部4717人，受到当地领导和干部群众好评。

二是“三区”科技人员培训班采取“两段式”培训：先集中在学校学习20天，之后分散到各自地区和单位开展调研活动并撰写调研报告，学校安排教师开展一对一指导。

三是院士指导实训班采用延安“抗大”的办学模式，创建“院士团队+企业+学校+农民”的新型教学模式，采取“边学习、边生产，边生产、边培训”的教学方式，形成以“课堂在田间、作业在田间、学习在田间”的实训方式。

三、成效经验

学校在职业教育培训过程中，采取“五个突出”培训基层干部、“四个结合”培训农技人员、“三个田间”培训职业农民，培养了一批懂技术、能创业、善经营、会管理、讲奉献的本土科技人才和农村创业人才，着力实现“发展教育脱贫一批”的目标。

（一）“五个突出”培训基层干部，着力提升镇村干部领导力

一是突出党性培训，为脱贫攻坚夯基。在培训中坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装基层干部头脑，进一步坚定理想信念，增强担当责任意识。二是突出精准培训，为脱贫攻坚开方。围绕基层学员学什么？怎么学？每一个班的课程都做到了量身定制，很多基层干部感叹说，之前从未参加过这么水平高、效果好的培训。三是突出产业培训，为脱贫攻坚注力。充分发挥云南农业大学专业优势，有机整合社会资源，在产业扶贫上下功夫。四是突出扶志培训，为脱贫攻坚提气。邀请国家一级战斗英雄史光柱讲授“用战斗精神激发干部群众内生动力，坚决打赢脱贫攻坚战”。史光柱

同志的报告，在各地产生了深刻积极反响。有关史光柱同志“送教下乡”报道，仅今日头条阅读量达 200 万次以上，产生了良好的社会反响。五是突出实战培训，为脱贫攻坚解惑。邀请临沧市云县扶贫办李维彩主任介绍“脱贫攻坚的云县实践”，她讲的都是亲身经历过、实践过的事情，回答学员提出的问题，接地气，触手可及，几乎“看得见、摸得着”，为学员们决胜脱贫攻坚战提供了很好的经验借鉴。

（二）“四个结合”培训农技人员，着力提升科技人员带动力

一是集中与分散相结合。“三区”科技培训班为期 60 天，在组织方式上分为两个阶段进行，第一阶段学员到学校进行集中培训（20 天），第二阶段学员返回工作岗位，根据工作实际在老师的指导下开展岗位实践并撰写调研报告。二是教师与学员相结合。在师资队伍构成上，除聘请的专家教授以外，还遴选部分优秀学员代表开展学员论坛，分享工作经验。三是理论与实践相结合。在培训方式上，集中培训期间原则上上午进行理论教学，下午分组到实验室和基地进行实操训练，把基础培训、素质培训、技能培训有机结合起来。四是产中与产后相结合。在培训内容上，除了讲授种养殖产业现状及管理技术等产中相关内容外，还讲授了产品加工、市场营销等产后相关内容，让学员了解全产业链知识。

（三）“三个田间”培训职业农民，着力提升贫困群众

内驱力

院士科技实训班有效探索“三个田间”即“课堂设在田间、把学分修在田间、把考核放在田间”的新型职业农民培育模式。院士专家指导班突破传统思维，强化实践导向，把培训课堂放到田间地头，让学员紧扣生产生活实际开展学习；强化实战导向，把研修学分放到田间地头，让学员直面作物生产周期各种实际问题；强化实用导向，把成绩考核放到田间地头，用实际生产成效和解决实际问题能力来评价学员学习效果。这种模式不需要太多的理论支撑，学员记得住、用得上、传得开，真正做到了“把论文写在大地上”，为当地发展培育一批留得住的技术员，为现代农业发展注入新鲜血液。

四、推广计划

学校立足于边疆基层农业技术的需求，长期致力于职业教育培训，取得了明显的成效。下一步继续发挥好学校资源优势，将已积累的培训经验在全省扩大推广。

一是云南农村干部学院运用“五突出”培训模式，坚持“请进来与走出去”、“线上与线下”、“点上集中与面上分散”等形式将培训覆盖全省基层干部，服务云南脱贫攻坚和乡村振兴需要。二是学校在落实“四结合”培训模式的同时，依托全省科技特派员对农技人员、企业负责人、合作社负责人、种养殖大户培训中进行推广应用，服务云南农业技

术推广需要。三是院士专家技能扶贫实训班按照“三个田间”的培训模式，继续在澜沧县增加开设甘蔗、食用菌、竹产业等实训班，同时将该模式在我省少数民族贫困地区进行推广，超常规大规模培养少数民族技能型人才，能尽快实现贫困人口素质提升。