

# 云南农大：用科技打造特色产业“金饭碗”

◎本报记者 赵汉斌

农业大学怎么搞扶贫？脱贫攻坚责任如何压实？责任、措施、资金如何落实？

“产业扶贫是稳定脱贫的根本之策。”云南农业大学(以下简称云南农大)校长盛军教授说,自2014年以来,该校就成立社会服务中心,负责统筹协调全校的扶贫工作。

多年来,云南农大发挥科技优势,以“组建团队、项目推进”方式,始终围绕一个产业、遴选一名专家,带领一个团队、服务一个合作社,推广一项科研成果,带动一批农民脱贫致富,为云南实施精准扶贫、夯实乡村振兴基础交出了一份过硬答卷。

## 农业科技是发展特色产业的“法宝”

海拔2146米的云南省楚雄州姚安县前场镇木署村,是典型的山区彝族村。全村有302户、1235人,国土面积达22.63平方公里,人均耕地却只有0.94亩。

2015年以前,全村建档立卡贫困户多达73户,大伙儿种玉米、烤烟,日子过得有些“困”。“因为山地贫瘠,水利条件差,烤烟也卖不起价。”今年59岁的村民周明福告诉记者。

“等不是出路,做才是办法!”与姚安县“结缘”以来,云南农大累计安排13名校领导和150名处级干部,结对帮扶木署村73户“亲

戚”,一户一策找致富出路。

两年来,驻村扶贫工作队队长、云南农大动物科学技术学院党委副书记赵平带着一腔热情,免费帮周明福建起6间鸡舍,免费提供疫苗、器材,手把手教他一家如何给鸡舍消毒,小鸡如何接种疫苗。如今他旺季一月能安全出栏1000只鸡;同时还养了30多头大猪,家庭年收入超过10万元。“日子算是亮堂起来了!”周明福呵呵地说。

担任村务监督委员会主任的周和书,是木署村的老书记、老主任。说起村里的脱贫攻坚,他心里头有满满一本账。“正是云南农大团队真心真情的无私帮助,我们才依靠科技,建起结合8个自然村不同资源禀赋的特色种养模式。”眼下,在石碓窝、处署地和罗家等几个自然村,滇重楼、续断、云木香、紫丹参等中药材种植已成规模;而能生“金蛋蛋”的魔芋随处可见,亩产可达2吨左右。

“这些产业都是前所未有的。”云南农大副校长杨生超教授说,学校的社会服务,远不止姚安一县。近年来,云南农大协调引进拼多多、汇源集团等10余家企业,采取“公司+团队+合作社+农户”模式,在姚安县建立蔬菜基地1000余亩,在新华县建立白及基地3000余亩,在澜沧县建立林下三七基地7000余亩,在剑川县建立春蒜基地3000亩、玉米制种基地6000亩,在漾濞县建立林下丹参基地1500余亩,在怒江州建立草果基地4600余亩,辐射带动当地产业发展。

多年来,云南农大发挥科技优势,以“组建团队、项目推进”方式,始终围绕一个产业、遴选一名专家、带领一个团队、服务一个合作社、推广一项科研成果、带动一批农民脱贫致富,为云南实施精准扶贫、夯实乡村振兴基础交出了一份过硬答卷。

## 志智双扶,打造“永不撤离”的工作队

杨生超教授带队培训中药材种植;杨正安教授指导蔬菜、魔芋种植;赵平、顾小龙博士手把手教畜禽养殖……村委会会议室,是木署村最热闹的地方。

“在这里上完理论培训课,老师们还要带我们到田间地头、猪圈牛圈实际操作。当了半辈子农民,才知道魔芋、大蒜、山药应该这样种,畜禽应该这样养!”村民周学清曾是建档立卡户。他说,云南农大老师技术好,就是教自己学会怎么种“金饭碗”。

“云南农大先后有119名专家教授、1000余人次到姚安县。”社会服务中心主任沙本才教授说,通过科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫、党建扶贫、消费扶贫等,他们建起专家工作站、科技小院各1个,建立蔬菜、果树、中药材示范基地5个,推广蔬菜、玉米新品种5个,推

广畜禽新品种3个,培育示范养殖大户8户,培训农民1000人次,开展技术指导近万人次。

“教育扶贫是阻断贫困的根本之策。”云南农大党委书记黎素梅告诉记者,培训好了基层技术骨干,建立了工作机制,就是打造了一支“永不撤离”的工作队,把培训班办到田间地头,累计举办科技培训1500余场次,培训各类人员6万余人次,激发了基层干部群众的内生动力。

在学校内部,则组建了蔬菜种植、林果栽培、药材种植、农产品加工、畜禽养殖、畜产品加工、基础设施建设、本土人才培养、教育扶贫、电商扶贫、校企合作等12个扶贫项目团队,给予三区项目经费支持和核发工作量,鼓励团队投身产业扶贫。

2月25日,在北京举行的全国脱贫攻坚总结表彰大会上,中国工程院院士、云南农大名誉校长朱有勇和云南农大社会服务中心、分别荣获“全国脱贫攻坚先进个人”和“全国脱贫攻坚先进集体”称号。

# 中国农大农学院：扶贫一线育知农爱农人才

◎本报记者 华凌

每天睡土炕,吃农家饭,使用旱厕,还要经常克服停水和网络不畅等生活上的困难……这是2020年6月中国农业大学农学院2019级9名“精准扶贫—乡村振兴”专项研究生,在地处黄土高原东部和太行山西麓的山西省灵丘县调研的日常。

两个多月间,他们的足迹覆盖全县三分之二的乡镇,开展技术指导、科普宣讲、志愿服务等实践活动。

多年来,中国农业大学农学院立足服务国家重大发展战略、围绕“三农”发展需求,结合农学院学生专业优势,培养知农爱农人才。这是他们以实际行动倾心助力脱贫攻坚的一个缩影。2021年,中国农业大学农学院在全国脱贫攻坚总结表彰大会上荣获“全国脱贫攻坚先进集体”称号。

## 发挥学科专业优势,探索开辟助贫之路

“中国农业大学农学院专家在车河村规

划的有机农业,从社会化组织和技术方面等解决了目前存在的问题。”山西省灵丘县车河村村支部书记王春感慨。

素有“九分山水一分田”之称的灵丘县,曾经是扶贫开发工作重点县。2017年,中国农业大学农学院积极响应国家精准扶贫战略,创新办学机制,与中国扶贫基金会、黑土麦田公益及地方政府等开展精准扶贫与乡村振兴的实践机制和模式探索,设立“精准扶贫—乡村振兴”研究生专项,把灵丘县作为重要项目点之一。

为突破世界有机农业瓶颈性痼疾“有机孤岛现象”,中国农业大学农学院教授胡跃高等数十名师生先后长期驻扎灵丘县开展科学研究。他们基于实践提出农业生产系统、乡村社会系统和乡村地理系统整体有机化的“全域有机农业”理论,采取“有机农业+美丽乡村建设+生态旅游”模式规划,打造了“车河有机农业社区”。

2019年9月,山西省灵丘县举办车河国际论坛,建成车河有机社区全景。

2018年,车河有机农业社区带动一个县、6个乡镇、83个村全面脱贫,得到山西省各界投

资3.5亿元,新增与有机农业相关工作岗位6000个,并且学院专家队伍助力灵丘县完成《山西省灵丘县乡村振兴总体规划(2018—2022年)》。2019年,在学校与大同市政府支持下成立有机旱作农业产业研究院,组建10余名一线教授研究队伍,深入灵丘县建设“有机旱作农业研究示范基地”,依靠科技和人才力量,支撑大同市发展壮大有机旱作农业产业。

经过多年的努力,灵丘县车河村发生了翻天覆地的变化,2019年4月退出贫困县序列。

## 创新“三带三合”模式,全面助力脱贫攻坚

“多年来,农学院在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,创新‘三带三合’模式(‘党建带团建、党支部带团支部、党员带团员’理论与实践结合,老师与学生携合、学校与地方联合),培养知农爱农人才,助力脱贫攻坚。”中国农业大学农学院党委书记张远帆表示。

据了解,中国农业大学农学院组织全国院校力量,协同助力脱贫攻坚,高度重视发挥

全国引领作用。2015年倡导成立“全国农学院协同发展联盟”,自2016年起牵头组织全国50所高校涉农学院连续5年开展“走进乡土乡村助力精准扶贫”为主题的“全国农科学子联合实践行动”。

据统计,五年来中国农业大学农学院师生全员深入扶贫一线,共派出60余支社会服务行动队,700余名队员参与实践行动,本科生510多名,硕博研究生190余名。实践地覆盖全国7个省9个国家级贫困县20余个贫困村,目前直接参与精准扶贫工作的老师占全院的50%以上。

张远帆表示,中国农业大学农学院坚持理论人与实践育人同向,人才培养与服务社会同步、学科专业与脱贫事业同道,建立以社会服务为导向的考核评价机制,引导和激励学院教师积极参与扶贫人才培养、扎根一线主动助力脱贫攻坚。打造了一支“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师队伍,培养“懂农业、爱农村、爱农民”“有理想、有本领、有担当”的优秀青年人才队伍,开创了高校助力脱贫攻坚的“根据地”,形成持续助力乡村振兴战略实施的范式。

# 贺建强：枣木上种菌菇，环保致富两不误

◎本报记者 史俊斌

通讯员 鱼玉军 何艳艳

3月29日,陕西省榆林市靖边县,黄河西岸边上佳县通镇向阳湾村的山顶上,几排塑料大棚半开着卷帘,枣木菌棒上长出的红枣香菇白生生的十分惹人。这段时间,该村党支部书记贺建强每天都要分几次赶到棚里查看香菇的生长情况。

2015年以来,贺建强由外出创业自己挣钱的小老板转变为带领乡亲致富的主心骨,向阳湾村从此逐步由后进变先进,成了远近闻名的“枣菇村”。

村子越来越富,贺建强也同步成长。获评2017年度“陕西省脱贫攻坚优秀村干部”的他,近期又被党中央、国务院授予“全国脱贫攻坚先进个人”荣誉称号。

## 回村创业中变成了“大个子”

1983年10月出生的贺建强头脑灵活,打小便外出打工。从背砖块、扛石头做起,经过十多年的打拼,他创业初成并捞到第一桶金,成为向阳湾村内外公认的有本事后生。

佳县是“中国枣乡”,这里的黄河滩枣驰名中外,泥河沟36亩成片的千年枣树群落,被联合国粮农组织列入全球重要农业文化遗产。

向阳湾村坐落在山顶上,村里陡坡路烂,小车进村难,村民吃水也困难,长期被贫困困扰。因传统的红枣产业衰落,村里1900亩枣林收益低下。全村有228户621人,多数外出务工,在村居住的有建档立卡贫困户59户126人,个个发展无思路,户户致富无门路。

“你这人敢闯荡,回来试一下,看能不能带领村里发展起来?”村里一些老者劝说贺建

强,对他满怀期待。贺建强对村里的现状也颇有想法,决心带领村民搏击贫困。

2015年5月,贺建强放弃城市生活,舍弃了外面挣大钱的事业,回到村里挑起了向阳湾村村委主任的重担。他暗下决心干成几件实事,用实际行动回馈乡亲们信任。

改善村里的基础设施是他的切入点,刚开始上级没项目,他自己垫钱实施。打井解决吃水困难,建幸福院解决老年人吃饭问题,修路建“两委”阵地,配娱乐设施,搭建无线网络。2015年一年时间,村里面貌焕然一新。基础设施好了,这个村子与外面就连起来了。

贺建强回村后的一举一动,上级部门和村民看在眼里,服在心里。

“一人富不算富,共同富裕是进步,我的事业不是自己赚钱享乐。”贺建强回村创业中变成了“大个子”。2018年底,全村建档立卡人口59户126人全部脱贫。

## 陕北枣菇第一村

受气候条件变化与城市化冲击等因素影响,佳县的红枣产业一度萎靡不振,价格上不来、成熟无人摘、产品卖不出等问题突出。佳县县委、县政府围绕枣业提质增效,出政策、投资金、引人才、上项目,红枣醋、红枣酒、红枣羊应运而生。

贺建强常立足枣业苦思冥想,颇费心思。他抓住各级帮扶脱贫攻坚的大好时机,争取扶贫项目。

特别是2018年当选村党支部书记后,他发现佳县利用枣木废料发展红枣香菇产业的前景广阔,于是带领27位村民赴商洛柞水考察。回来与村干部和村民代表商议后,他又

马不停蹄奔赴杨凌,登门拜访并邀请西北农林科技大学副教授杜双田到村里实地考察,随后请华中农业大学的技术团队进行调查分析,确立了红枣木—菌棒—香菇的产业发展思路。2019年8月,向阳湾村建成了占地60多亩的食用菌生产车间,并投入运营。

“村里的枣树每年春季都要整形修剪,所以枣木原料不缺。”贺建强说,“因为枣木营养丰富,加上榆林阳光充足,气候干燥,所以枣木菌棒比其它杂木菌棒养菇周期短,出菇量大,花菇率高。”

菌类种植利用了胡乱丢弃的枣枝,但是也产生了新的废料,怎么解决这一问题?2019年10月,贺建强再次外出考察,赴“花菇之王”产地——湖北随州,引进了枣木—菌棒—菌丝—有机肥—枣树的循环生态种植方法。食用菌的废料菌丝蛋白含量较高,通过简单的加工可成为有机肥,用于枣园施肥,这样既充分利用了农业废弃物,又减少了资源浪费和对生态环境的破坏,从而实现生态和经济效益双丰收。

2020年,向阳湾村集体收入77.7万元,村民人均收入1.6万元,贫困户人均分红3700元。生产枣木菌棒50万棒,生产干菇1.2万斤。今年计划安装自动化接种设备,预计年生产能力可达120万棒,能满足周边几个县的菌棒需求。

“我们已经形成了规模化的、具有陕北特色的枣木菌菇产业,掌握了从木屑加工、装袋、接种到养菇、出菇、烘干等菌菇生产的全部流程和技术。今后会把这项产业向周边其他村镇推广出去,把农业做成生态,把生态做成产业。”贺建强自豪地说。

◎本报记者 寇勇  
通讯员 邓钰

中等个儿,神态儒雅,镜片后的双眼透着谦和与善意。在江西省井冈山地区的新宁县,王佐的名字耳熟能详,这不仅仅因为他扎根山区18年的教职履历,也不仅仅因为他6年县教育体育局党组书记、局长的任职生涯,更多的是来自于当地百姓对他深耕教育扶贫事业的肯定与推崇。

有很多人对于王佐充满感激之情,这其中,有在他的倾力帮助下重返健康、摆脱贫困的对口帮扶户,有在他劳心费力下掌握职业技能的青年就业者,更有在他恪尽职守的教育理念帮助下敞开了命运之窗的莘莘学子。

面对这一切,王佐既欣慰又淡然,在获得“全国脱贫攻坚先进个人”的荣誉时,他说:“我不过是做了分内之事,阻断贫困代际传递,教育永远在路上。”

## “不让一个孩子因贫辍学”

永新县地处革命老区,2018年之前是国家级贫困县。2015年春,王佐走上县教育局领导岗位。回想起来,在深入基层进行扶贫专项调研中,有两件事使他印象深刻。

一个是遂州小学六年级的一名男生,特别喜欢跳舞,憧憬着长大后当一名舞者,但因为家里经济条件不好得不到支持,因而执意辍学。王佐了解情况后,上门与男生父母沟通,同时鼓励男生追梦并予以资助。后来,这名学生顺利参加中考,考取了豫章师范学院音乐舞蹈系,扎扎实实地学起了舞蹈。

另一个是在任弼时中学就读的建档立卡贫困户学生吴智海。吴智海5岁时父亲去世,母亲改嫁,奶奶患有精神疾病,家里仅靠爷爷勉强支撑。虽然品学兼优,但贫困的生活使吴智海逐渐灰心冷而产生辍学的念头。王佐得知后三番五次来到小吴家中,促膝谈心并详细介绍新时代国家系列教育资助政策,使小吴重新燃起了求学的勇气和热情。2017年,吴智海顺利考取了清华大学。

这两件事使王佐深切感受到教育精准扶贫中包容理解与普惠公平的重要性。自2016年起,在王佐的精心组织下,由永新县教育局班子成员牵头,将全县所有学校划分成东、南、西、北、中“五大战区”,对全县238个行政村实行责任包干。一来,通过学校对本校的建档立卡贫困户学生进行梳理,逐一核实,确保本校的建档立卡贫困户学生没有遗漏;二来,将各个学校上门走访收集的信息进行汇总,再与县扶贫办提供的建档立卡贫困户子女的信息反复核实,确保资助对象的精准。五年来,永新县共发放学生资助金6776.4万元,扶持贫困学生71147人次,做到了建档立卡贫困生100%无遗漏。

## “最美的建筑和环境都在校园”

“迟日江山丽,春风花草香。泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。”阳春时节,三湾乡三湾村三湾小学三年级教室中,飘出了稚嫩而单纯的读书声。之所以单薄,是因为这一届学生只有三朵“小金花”。但是学校的老师配备齐全,每堂课都是“一对三”,教室里多媒体现代化设备也一应俱全。“我们有什么困难就直接找局长,是王局给了我们更多的信心,现在农村学校一点也不比县城学校差!”三湾小学校长尹志民自豪道。

六年来,王佐的足迹踏遍了全县的山山水水,在掌握了大量第一手资料,且受到上级领导大力支持的情况下,王佐带领同事们通过向上争、政府投、银行融、社会捐等多种方式,对全县183所农村薄弱学校、幼儿园进行了全面升级改造。县财政每年拿出预算总额的19%专项用于教育投入,每年挤出100亩用地指标,优先确保农村校建项目,做到立项、投入、用地“三个优先”。迄今,县委、县政府已先后投入10亿余元,确保贫困学校标准化和现代化建设,让贫困生在家门口就可以接受公平、有质量的教育。

在师资保障方面,在王佐和同事们的奔波协调下,永新县一方面通过定向师范生、中央特岗计划等政策加大农村教师补充力度;一方面加大城乡教师交流,通过增加津贴、补助交通费、评优评模优先等手段鼓励教师轮流到村小、教学点任教。每年全县表彰的优秀教育工作者,90%以上都是来自农村的一线教师。

坚持进村入户、坚持关爱贫困学生、坚持改造薄弱学校、坚持强化技能培训、坚持做好疫情教学、坚持狠抓工作落实……永新县精准教育扶贫的故事不胜枚举,而王佐的工作成果,来源于一份坚持和守望,来源于一份责任与担当,更来源于一名基层教育管理者的拳拳之情。



王佐正在深入基层进行教育扶贫调研

受访者供图



贺建强手持枣木菌棒向记者展示向阳湾村种植的“枣菇” 史俊斌摄