云南农业大学教学质量监控与评估中心

关于提交2023-2024学年第二学期领导干部

听课表的通知

教评通〔2024〕9号

各党委、党总支，各学院、部门：

本学期即将结束，根据《关于2023—2024学年第二学期领导干部听课安排的通知》的有关要求，请各单位检查本单位领导干部听课记录表（附件1、2），统计填报《领导干部听课部门统计汇总表》（附件3）并于2024年7月19日前将“教学质量评价表”“部门统计汇总表”纸质版交到教学质量监控与评估中心，统计表电子版发送至34846250@qq.com。评价表和统计表纸质版各部门统一报送，不接受个人报送。

联系人：刘亚娟 联系电话：65229538

地点：东区耕读楼627室

附件：1. 云南农业大学课堂教学质量评价表

2. 云南农业大学实验教学评价表（试行）

3. 领导干部听课部门统计汇总表

教学质量监控与评估中心

2024年7月15日

附件 1

云南农业大学课堂教学质量评价表

教师所在学院： 课程名称：

授课教师： 授课专业、班级：

授课时间： 年 月 日周 第 节 授课地点：

分项评价：请在下列各评价标准之后的相应评分位置填入“√”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价重点 | 评价标准 | 评价等级 |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 差 |
| 课程思政 | 课堂教学中坚持正确政治方向，贯穿教书育人。落实课程思政要求，积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生理想信念和道德修养的培养。 |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 课程教学目标明确，体现“以学为中心、以教为主导”教学理念。教学内容围绕教学目标设计，内容充实新颖，反映学科前沿，具有高阶性、创新性和挑战度。 |  |  |  |  |  |
| 教学态度 | 教学准备充分，讲课精神饱满。注重为人师表，仪态大方，教风严谨。教学过程遵守新时代高校教师职业行为十项准则，无与教师身份不符的言行。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法 | 讲述生动，层次分明，重点突出。信息技术与教学过程有机融合，教学方法和手段运用得当，支持学生的互动和参与，有效激发学生积极思维。 |  |  |  |  |  |
| 教学效果 | 学生学习态度认真，聚精会神听讲，师生互动，课堂气氛活跃，课堂育人效果好，教学目标达成度高。 |  |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 综合评价： |
| 对课堂教学或教学保障等方面的具体意见或建议： |
| 相关意见和建议是否已向授课教师及时反馈：是（ ） 否( ) |
| 特别提示：发现教学事故及师德师风、政治思想方面问题，请立即拨打教学督导与质量监控科电话：65229538 |

听课人签名： 年 月 日

附件2

云南农业大学实验教学评价表（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 实验项目名称 |  |
| 授课教师 |  | 所属学院 |  | 实验类型 |  |
| 听课时间 |  年 月 日（星期 ）第 讲 | 实验班级 |  | 实验地点 |  |
| 学生出勤情况 | 应到（ 人）实到（ 人） | 教师在岗情况（停调课是否报批） |  |
| 项目 | 评 价 内 容 | 评价结果（选择之一划“√”） |
| 优 | 良 | 中 | 及格 | 差 |
| 实验准备 | 1 | 遵守实验教学管理规定，实验准备充分，台套设备满足实验要求，实验器材完好，安放整齐。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 实验现场整洁有序，实验安全措施完善。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 实验工作安排有序，实验器材损坏率低，实验安全。 |  |  |  |  |  |
| 实验组织 | 4 | 实验教学进度、内容与实验大纲、教学日历相符，实验目的明确、理念先进，符合学情，有符合教学要求的实验教材（讲义或指导书）。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 实验基本概念、原理、过程步骤、注意事项讲解透彻，按要求演示关键实验技能、方法，讲授、示范与学生实际操作时间比例恰当。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 注重能力训练，培养学生独立操作能力，提高观察、分析、理解、动手、多学科综合及创新能力。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 引导学生就实验内容做延展讨论，加深对实验内容的理解及思考，有实践育人的内容，并安排充分的答疑时间。 |  |  |  |  |  |
| 实验管理 | 8 | 能认真管理实验课堂，学生不做与实验无关的事情。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 实验中不断巡回指导，注意观察学生实验过程，发现问题及时解决，并帮助学生分析原因，充分体现个性化培养原则。 |  |  |  |  |  |
| 10 | 填写《实验课教学记录本》、《实验室使用情况记录本》，内容完整。 |  |  |  |  |  |
| 11 | 认真批阅学生实验报告，有反馈或讲评，鼓励学生报告中的创新思维。 |  |  |  |  |  |
| 实验效果 | 12 | 学生实验记录当堂完成，学生技能训练有效，实验效果好。 |  |  |  |  |  |
| 13 | 学生出勤好，并在实验中严格遵守操作规程，精力集中，实验有序。 |  |  |  |  |  |
| 14 | 实验训练工作量饱满，实验达到预期目标。 |  |  |  |  |  |
| 总体评价 |  |  |  |  |  |
| 评语及建议 |  |
| 对实验教学组织及学生完成实验情况方面的意见是否与授课教师当面交流：是（ ）否（ ） |

**备注：**①实验类型为：验证性、综合性、设计性、研究性；②安全措施重点查看灭火器、消防沙是否放在醒目位置。

评价人签名： 年 月 日

附件3

**2023—2024学年第二学期领导干部听课部门统计**

**汇总表**

**部门（盖章）： 部门负责人签字：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **领导干部姓名** | **实听课程门数** | **总体评价等级统计（门）** | **备注** |
| **优** | **良** | **中** | **及格** | **差** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计：** |  |  |  |  |  |  |  |